

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:

- Uchwałą Nr 108/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”, zwaną dalej „uchwałą”

- rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”, zwanym dalej „rozporządzeniem”<sup>1</sup>

Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek.

## POMOCE DYDAKTYCZNE

### Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

.....  
(organ prowadzący szkołę<sup>2</sup>)

..... (pieczęć szkoły)	..... (numer wniosku)
	..... (data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

### WNIOSEK

.....  
(nazwa szkoły)

o udzielenie wsparcia finansowego w roku..... na:  
zakup pomocy dydaktycznych

składany w ramach Rządowego programu - „Aktywna tablica”.

Wniosek składany jest:                      po raz pierwszy\*                      ponownie\*

<sup>1</sup> Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://men.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica>

<sup>2</sup> Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.

\* niewłaściwe skreślić

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY		
1	Pełna nazwa szkoły	
2	Adres	<i>Ulica, numer:</i>
		<i>Kod pocztowy, miejscowość:</i>
		<i>Województwo:</i>
3	Telefon	
4	Adres do korespondencji <sup>3</sup>	<i>Ulica, nr domu, nr lokalu:</i>
		<i>Kod pocztowy, miejscowość:</i>
		<i>Województwo:</i>
5	E-mail	
6	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	<i>Imię i nazwisko:</i> <i>Tel. kontaktowy:</i> <i>E-mail:</i>
7	Informacja o posiadaniu przez szkołę dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s	TAK*                      NIE**
8	Informacja o spełnieniu warunków udziału w Programie określonych w § 2 ust.7 rozporządzenia	TAK*                      NIE** <b>1. Urządzenia: (liczba) .....</b> a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z: - preinstalowanym systemem operacyjnym, - oprogramowaniem biurowym, - oprogramowaniem antywirusowym, - oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych. b) router  <b>2. Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) .....</b>  <b>3. Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) .....</b>

<sup>3</sup> Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

\* **niewłaściwe skreślić**

\*\* w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r., warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu

9	Liczba sal lekcyjnych ogółem w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskuje o udział w Programie, w tym liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu.	<p><i>Liczba sal lekcyjnych</i></p> <p>.....</p> <p><i>(proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)</i></p>	<p><i>Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne</i></p> <p>.....</p> <p><i>(proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)</i></p>
---	---	--	--

## CZEŚĆ II – OPIS ZADANIA

10	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	
11	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	<p><i>Wykorzystywanie w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach Programu pozwoli systematycznie podnosić kompetencje uczniów i nauczycieli. Wpłynie na szerokie wykorzystywanie TIK i doprowadzi do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych z różnych przedmiotów, a tym samym będzie wspomagać proces kształcenia uczniów w szkole.</i></p> <p><i>Realizacja Programu umożliwi:</i></p> <p><i>uatrakcyjnienie zajęć,</i></p> <p><i>przygotowanie lekcji, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych uczniów,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• wizualizacje i dokumentowanie przebiegu doświadczeń oraz obserwację zjawisk fizycznych, chemicznych, przyrodniczych, geograficznych i innych,</i></li> <li><i>• prezentowanie efektów samodzielnej i zespołowej pracy uczniów,</i></li> <li><i>• prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły z uwzględnieniem zajęć pozalekcyjnych,</i></li> <li><i>• promocję osiągnięć uczniów podczas dni otwartych, spotkań z rodzicami oraz podczas imprez szkolnych,</i></li> <li><i>• ilustracje treści podczas apeli okolicznościowych.</i></li> </ul> <p><i>Podniesienie kompetencji oraz poszerzenie wiedzy o możliwościach urządzeń cyfrowych w konsekwencji będzie miało wpływ również na rozwój poznawczy i społeczny uczniów, a także ich nauczycieli oraz dostarczy uczniom nowych sytuacji do rozwijania ich zainteresowań i uzdolnień w ramach zajęć pozalekcyjnych.</i></p>

<b>CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW</b> <b>(w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego finansowego)</b>			
L.p.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Kwota zakupu pomocy dydaktycznych
1	tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym	2	16 700 zł
2	<del>tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego</del>		
3	<del>projektor</del>		
4	<del>projektor ultrakrótkoogniskowy</del>		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku	2	800 zł
6	<del>interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali</del>		
<b>Koszt całkowity w zł</b>			<b>17 500 zł</b>   100%
<b>w tym:</b>			
<b>wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł</b>			<b>14 000 zł</b>   80%
<b>Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł</b>			<b>3 500 zł</b>   20%

<b>CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW</b> <b>(w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego rzeczowego)</b>			
L.p.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego
1	<del>tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym</del>		
2	<del>tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego</del>		
3	<del>projektor</del>		
4	<del>projektor ultrakrótkoogniskowy</del>		
5	<del>głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku</del>		
6	<del>interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali</del>		
<b>Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł</b>			<b>80%</b>
<b>Zakupiony sprzęt, stanowiący rzeczowy wkład własny wyceniony w zł</b> (sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)			<b>20%</b>
<b>Koszt całkowity w zł</b>			<b>100%</b>

<p>.....</p> <p>Miejsce i data</p>	<p>.....</p> <p>Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna</p>
------------------------------------	---

<b>INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO</b>			
Całkowity koszt w zł	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego „Aktywna tablica”	Rodzaj wkładu* własnego <sup>4</sup> finansowy/rzeczowy	Wysokość wkładu* własnego w zł <sup>5</sup>
17 500 zł	14 000 zł	finansowy	3 500 zł
<b>Uwagi organu prowadzącego</b>			
<b>Akceptacja wniosku przez organ prowadzący</b>			
<p>.....</p> <p>Miejsce i data</p>		<p>.....</p> <p>Podpis i pieczęć imienna</p>	

<sup>4</sup> Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, *rozporządzenia* zalicza się:

- 1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- 2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

<sup>5</sup> Zgodnie z § 3 ust. 3 *rozporządzenia*, wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

\* nie dotyczy szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz Ministra Sprawiedliwości.